



Piste di lavoro per il futuro

In che cosa può attivarsi la comunità educante dei due quartieri?

La parte conclusiva della ricerca delinea gli ambiti di lavoro emersi come prioritari. Scuole, servizi, associazioni, cittadini, insieme, possono fare la differenza per contrastare la povertà educativa

- h** Lavorare sulla prevenzione
- H** Promuovere l'autostima di ragazzi e ragazze
- h** Sviluppare progettualità su misura
- H** Migliorare l'informazione e l'accompagnamento delle famiglie sui servizi disponibili nei quartieri
- h** Accrescere la disponibilità di spazi verdi e di aggregazione in cui i minori possano essere valorizzati;
- H** Rafforzare la collaborazione e la rete tra le realtà dei due quartieri

IL PROGETTO

Il progetto LACCI. Laboratorio Attivo per Crescere una Comunità educante Inclusiva è un progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile all'interno del bando comunità educanti.

L'indagine partecipativa realizzata è stata resa possibile dal coinvolgimento di soggetti partner del progetto e di altri attori attivi nel lavoro con i minori nei due quartieri di intervento.

SCARICA LA RICERCA COMPLETA



Lacci è un progetto promosso da



In collaborazione con



Lacci è un progetto in partenariato con: Comune di Verona, Azienda AULSS 9 Scaligera, Istituti Comprensivi 5 e 12, Cooperativa Cultura e Valori, A.Ge. Verona. Comitato genitori IC12, associazione Nissa, Società San Vincenzo, Buster Basket A.S.D. associazione Noi Golosine



*La povertà educativa
viene definita come
la privazione per i bambini
e gli adolescenti
dell'opportunità di apprendere,
sperimentare, sviluppare e
far fiorire liberamente
capacità, talenti e aspirazioni*



**Povertà Educativa nei quartieri
di Golosine e Santa Lucia a Verona:
un'analisi partecipativa**



IL FOCUS

La ricerca approfondisce il fenomeno della povertà educativa nei quartieri di Golosine e Santa Lucia.

Si tratta di una ricerca-azione, ossia un tipo di ricerca non orientata solo a conoscere meglio un determinato contesto o fenomeno, ma con una finalità anche trasformativa, per agire su determinati problemi ed affrontarli in modo efficace.

I CONTENUTI DELLA RICERCA

Le definizioni e la metodologia

La povertà educativa non si esaurisce nella dimensione economica, ma ne è fortemente influenzata



Puoi approfondire il concetto di povertà educativa, come si differenzia dalla povertà economica e gli indici per misurarla.

Puoi anche comprendere meglio la metodologia adottata basata sull'analisi di eventi sentinella e storie di vita.

Il contesto di Golosine e Santa Lucia: dati statistici

I quartieri di Santa Lucia e Golosine sono quartieri densamente abitati, giovani con la presenza di più di 70 nazionalità. L'offerta educativa e di servizi, sia educativi che sociali è variegata. Tutti elementi che rendono i due quartieri molto vivaci ma con importanti sfide collegati alla povertà educativa da affrontare.

Puoi approfondire i dati demografici e statistici raccolti per raccontare i quartieri di Golosine e Santa Lucia

Puoi comprendere meglio le sfide collegate alla povertà educativa nei due quartieri raccolta attraverso la voce degli intervistati

Gli eventi sentinella e le storie di vita

Gli eventi sentinella rimandano a situazioni che e costituiscono dei campanelli di allarme per operatori o persone impegnate nell'ambito della comunità educante, perché sono potenziali segnali rispetto a difficoltà, più o meno importanti, che affrontano i bambini nel loro percorso di crescita e della loro possibilità di coltivare i propri talenti e aspirazioni.

In questa parte della ricerca puoi conoscere quali sono i principali campanelli di allarme individuati dalle persone risorsa del territorio che si lavorano con i minori e con le loro famiglie. Abbiamo ascoltato le scuole, i servizi, le associazioni sportive, culturali e di volontariato.

...Effettivamente non esiste nessuna situazione così grave che non possa essere sanata.

Le storie di vita illuminano processi e percorsi di bambini e ragazzi dei quartieri, che in questo contesto sono cresciuti. Le storie di vita ci hanno consentito di analizzare

"Perché quella storia è successa?" "Che cosa ha funzionato o non ha funzionato?" "Che cosa si sarebbe potuto evitare e come? Chi avrebbe potuto fare qualcosa perché quella storia avesse un esito diverso?"

La ricerca contiene i principali elementi emersi dalle storie di vita. Le storie non sono pubblicate ma rappresentano le voci di chi ha accompagnato i percorsi di vita dei minori.

